

Schulinsel Bremgarten

Die Schulinsel ist ein „alternativer Lernort“. Sie ermöglicht eine intensive, zeitlich befristete Förderung ausserhalb der Klasse und sie ist auch Lernort für überfachliche Kompetenzen.



Stadt Bremgarten

Ziele der Schulinsel für Schülerinnen und Schüler

- Abstand zum Schulalltag gewinnen und zur Ruhe kommen
- Entlastung vom schulischen Alltag und neue Lösungsansätze finden
- Zeitlich befristete Förderung im Lernen ausserhalb der Klasse
- Lernen des Sozialverhaltens, um künftige Herausforderungen besser bewältigen zu können
- Weiterentwicklung der Selbst- und Sozialkompetenzen
- Möglichst rasche Rückkehr in die Klasse



Ziele der Schulinsel für Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler

- Entlastung und Beruhigung im schulischen Alltag
- Schülerinnen und Schüler können am Lernstoff weiterarbeiten
- Entlastung der Situation in der Klasse
- Entwickeln von neuen Lösungs- und Handlungsstrategien für alle



Kurzaufenthalte: Zuweisung für 1-4 Lektionen bei unmittelbar belastenden Situationen im Schulalltag. Die Zuweisung erfolgt durch die Lehrperson mit Information an die Eltern.

Längerer Aufenthalt bis 3 Wochen: Zur Beruhigung bei einer belastenden Situation im Schulalltag und bei besonderem Förderbedarf. Die Zuweisung erfolgt durch die Schulleitung nach einem Gespräch mit Eltern

und Lehrperson. Überprüfung der Zuweisung nach drei Wochen. Es wird eine Zielvereinbarung mit Förderplanung erstellt, inkl. terminierten Standortgesprächen.

Aufenthalt bis 3 Monate: Zuweisung bei stark belastenden Entwicklungsverläufen. Die Zuweisung erfolgt durch die Schulleitung nach einem Gespräch mit Eltern und Lehrpersonen. Überprüfung der Zuweisung im Rahmen von vereinbarten Standortgesprächen. Es wird eine Förderplanung inkl. Standortgesprächen erstellt. Es wird eine Zielvereinbarung mit Förderplanung erstellt, inkl. terminierten Standortgesprächen.

Einbettung

Die Schulinsel ist ein Teil des Fördersystems der Schule Bremgarten und ergänzt die Schulische Sozialarbeit (SSA), die schulische Heilpädagogik (SHP) und die Massnahmen von Lehrpersonen und Schulleitung.

Abstand vom Schulalltag

Beim Besuch der Schulinsel steht die begleitete Aufarbeitung von belastenden Situationen im Fokus. Die Schülerinnen und Schüler sollen so rasch wie möglich in die Klasse zurückkehren. Beim schulischen Lernen wird nach Lehrplan gearbeitet.

Rückkehr in die Klasse und Neustart

Der Aufenthalt in der Schulinsel richtet sich nach den Bedürfnissen der Beteiligten. Bei einem längeren Aufenthalt werden der sozialen Reintegration und dem Anschluss an den Stand der Klasse besondere Beachtung geschenkt. Erkenntnisse aus der Schulinsel fliessen in den Unterricht der Klasse ein und umgekehrt.

Schulbesuch

Die Schulinsel ist von den Schulbesuchstagen ausgeschlossen. Der Aufenthalt auf der Schulinsel ist eine Massnahme, die so weit als möglich im geschützten Rahmen stattfinden soll (Persönlichkeitsschutz). Für Eltern von Schülerinnen und Schülern, welche die Schulinsel besuchen, ist ein Besuch auf Anfrage möglich.

Organisatorisches

Die Schulinsel ist in einem Schulzimmer oder einem anderen geeigneten Raum untergebracht. Die Schulzeiten der Kinder richten sich nach den Öffnungszeiten der Schulinsel. Die Pause findet ausserhalb der Pausen der Klassen statt.

Öffnungszeiten

Vormittag:

Montag – Freitag von 08.25 – 11.50 Uhr

Nachmittag:

Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag von 13.40 – 15.15 Uhr

Kontakt zur Leitung Schulinsel

Neil Magnin

neil.magnin@schule-bremgarten.ch

079 567 69 93

